

Catalogue des Formations Intra-Établissement mises en place par l'UGSEL PACA

Voici le catalogue des Formations Intra-Établissement mises en place par l'UGSEL PACA que chaque chef d'Établissement du réseau de l'enseignement catholique peut demander à formiris de financer en intégralité. Pour cela, le chef d'Établissement doit nous demander la mise en place de la formation pour obtenir le programme et un devis puis faire une demande à formiris via le lien ci-dessous :

<https://educ.sphinxonline.net/surveyserver/s/FormirisMed/Demanded deformation collective26-27/questionnaire.htm>

- Être bien dans son corps pour mieux apprendre à l'école 1 JOUR – 1D (Page 3)
- Être bien dans son corps pour mieux apprendre à l'école 2 JOURS – 1D (Page 4)
- L'APQ à l'école 1 JOUR – 1D (Page 5)
- Des 30 min d'APQ vers l'EPS 2 JOURS – 1D (Page 6)
- Motricité et vivre ensemble au cycle 1 – 1 JOUR (Page 7)
- Motricité et vivre ensemble au cycle 1 – 2 JOURS (Page 8)
- Jeux vidéo, réseaux sociaux : prévenir leur usage abusif – 1D (Page 9)
- Prévention de la violence et du harcèlement à l'école – 1D (Page 10)
- Prévention de la violence et du harcèlement au collège et au lycée – 2D (Page 11)
- Prévention des comportements à risque au collège et au lycée – 2D (Page 12)
- Santé mentale à l'école : comprendre, repérer, agir (Page 13)
- Santé mentale au collège et lycée : comprendre, repérer, agir (Page 14)
- Santé mentale Adulte : comprendre, repérer, agir (Page 15)
- Enseigner le yoga en EPS pour inclure tous les élèves à travers une pratique de bien-être et de santé. (Page 16)
- Le yoga pour favoriser le bien-être et les compétences psychosociales à l'école. (Page 17)
- Premiers Secours Citoyen (PSC) « **Flash PSC** » (Page 18)

<https://educ.sphinxonline.net/surveyserver/s/FormirisMed/Demanded deformation collective26-27PSC/questionnaire.htm>

Vous trouverez dans le document joint nommé « **Flash Info - Campagne intra-inter 2026-2027** » toutes les explications sur les démarches. Les campagnes de demande de formation sont ouvertes :

1 seule campagne d'appel à projet collectif ouverte dès aujourd'hui pour un démarrage des formations le 1^{er} septembre 2026 : cahier des charges complété au plus tard le 10 juin 2026.

Des formations inter-Établissements seront également proposées d'ici la rentrée qui regroupent les enseignants et membres de l'enseignement catholique pour des formations disciplinaires et également la formation de nouveaux formateurs.

ÉDQUER... TOUT UN SPORT !

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique
41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10



La Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique

Informations utiles :

- Formations proposées à tous les Établissements Privés (affiliés ou pas à l'UGSEL)
- Jusqu'à 3 personnels OGEF peuvent être intégrés aux formations financées par formiris (penser à transmettre la liste à l'UGSEL PACA pour les conventionner avec nom, prénom, date et lieu de naissance et une adresse mail valide).
- Avant la demande, prendre rapidement contact avec l'UGSEL PACA pour fixer une date précise de formation.
- Penser à laisser un numéro de ligne directe ou portable dans la demande pour faciliter le contact avec l'UGSEL PACA pour les démarches administratives.

Pour toute information complémentaire, vous pouvez joindre Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10

ÉDQUER... TOUT UN SPORT !

2

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique
41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10



Objectifs pédagogiques

- Mettre en œuvre des situations pour apprendre à se relaxer et favoriser bien-être et disponibilité des élèves.
- Identifier les états corporels des élèves à différents moments de la journée afin de leur proposer des pratiques corporelles pour les aider à se rendre disponibles aux apprentissages.

Compétences

- Concevoir, mettre en œuvre, animer des situations de pratiques corporelles contribuant au bien-être, améliorant la disponibilité des élèves aux apprentissages et favorisant un meilleur climat de classe
- Évaluer et faire évaluer les effets de ces pratiques sur les élèves

Description / Contenu

- Concept de disponibilité corporelle.
- Situations pédagogiques et module d'apprentissage.
- Découverte et appropriation d'un outil pédagogique.
- Apports didactiques : la notion de bien-être dans les programmes, le parcours éducatif de santé, les découvertes des neurosciences, les compétences psychosociales.

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel.
- Jeux de rôle, échanges.
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement. Evaluation sommative en fin de formation

Public / Prérequis

- Enseignants 1D, personnel OGEC
- Absence de prérequis
- 15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

- Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
- Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto : 150 euros

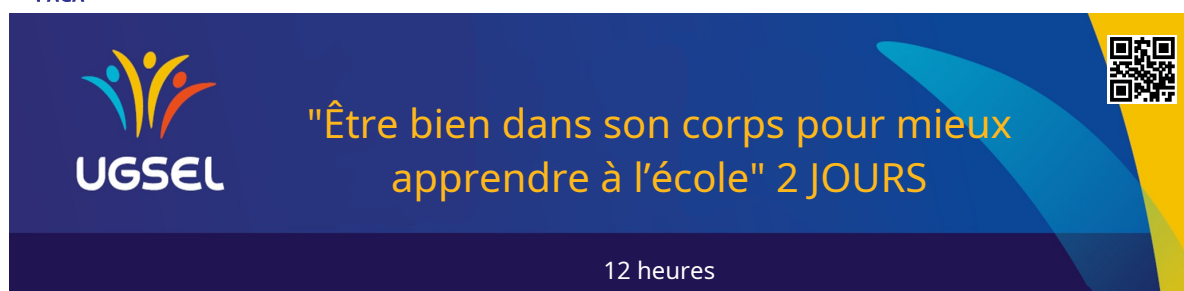
Modalités et délais d'accès

- Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
- Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



Objectifs pédagogiques

- Mettre en œuvre des situations pour apprendre à se relaxer et favoriser bien-être et disponibilité des élèves.
- Identifier les états corporels des élèves à différents moments de la journée afin de leur proposer des pratiques corporelles pour les aider à se rendre disponibles aux apprentissages.

Compétences

Concevoir, mettre en œuvre, animer des situations de pratiques corporelles contribuant au bien-être, améliorant la disponibilité des élèves aux apprentissages et favorisant un meilleur climat de classe
Évaluer et faire évaluer les effets de ces pratiques sur les élèves

Description / Contenu

- Concept de disponibilité corporelle.
- Situations pédagogiques et module d'apprentissage.
- Découverte et appropriation d'un outil pédagogique.
- Apports didactiques : la notion de bien-être dans les programmes, le parcours éducatif de santé, les découvertes des neurosciences, les compétences psychosociales.
- Retour de pratique de classe.

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel.
- Jeux de rôle, échanges.
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques.
- Analyse de pratique

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement.
Évaluation sommative en fin de formation

Public / Prérequis

Enseignants 1D, personnel OGE
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto : 300 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugse.

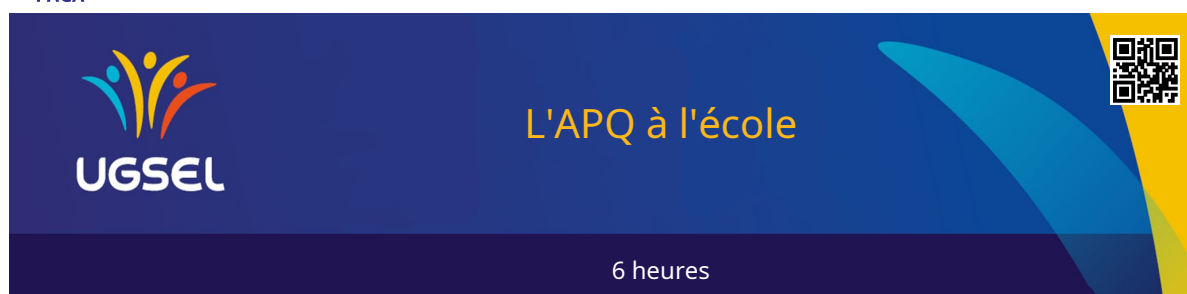
ÉDUCER... TOUT UN SPORT !

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique

41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10



Objectifs pédagogiques

- S'approprier le dispositif de l'APQ, pouvoir le mettre en œuvre avec sa classe et le planifier dans son emploi du temps quotidien.
- Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'activité physique quotidienne.

Compétences

Concevoir, mettre en œuvre et animer des situations avec l'aide d'outils pédagogiques
Planifier les 30 minutes d'activité physique par jour (APQ) au regard des textes officiels

Description / Contenu

- Apports didactiques : les programmes, le parcours éducatif de santé.
- Situations pédagogiques dans diverses formes d'activités physiques et sportives.
- Appropriation d'outils pédagogiques

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel (diaporama)
- Jeux de rôle, échanges
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques

Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto positionnement pré formation et post formation
- Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation

Public / Prérequis

Enseignants 1D des cycles 2 et 3, Personnels OGEC
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto 150 euros

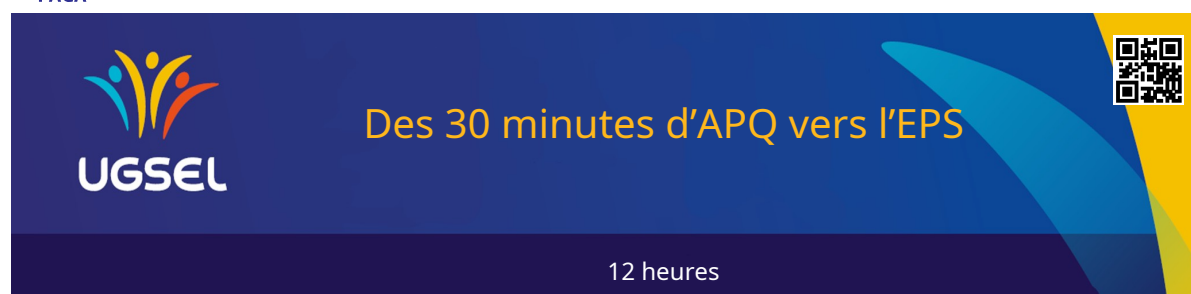
Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsl.



Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'Activité Physique Quotidienne
- Mettre en œuvre des situations d'EPS en lien avec les programmes scolaires en entrant par le jeu avec peu de matériel

Compétences

Concevoir un dispositif d'évaluation
 Concevoir, mettre en œuvre, animer et planifier des situations d'activité physique avec l'aide d'outils pédagogiques
 Concevoir, mettre en œuvre, animer des situations en entrant par un jeu avec peu de matériel dans les 4 champs d'apprentissage définis dans les programmes et planifier des séquences d'apprentissage en EPS

Description / Contenu

- Apports didactiques : les programmes, l'APQ et le parcours éducatif de santé
- Situations pédagogiques dans diverses familles d'activités physiques et sportives en entrant par le jeu
- Appropriation d'un outil pédagogique
- Découverte de ressources pédagogiques en vue de construire des séquences d'apprentissage
- Retour de pratique en classe
- Construction d'un outil pour évaluer l'EPS

Modalités pédagogiques

- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques
- Exposé avec support visuel (diaporama)
- Jeux de rôle, échanges
- Analyse de pratiques

Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto positionnement pré formation et post formation
- Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation
- Évaluation sommative par le formateur en fin de session

Public / Prérequis

Professeurs des écoles de cycle 2 et de cycle 3, personnel de droit privé et/ou OGEC
 Absence de prérequis
 15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
 Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto : 300 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
 Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap

ÉDUCER... TOUT UN SPORT !

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique
 41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10



Objectifs pédagogiques

Contribuer à la mise en œuvre de situations d'apprentissage garantissant la construction de conquêtes motrices et le développement de qualités humaines relationnelles

Compétences

Concevoir, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage contribuant au développement moteur et favorisant la relation à l'autre.
Concevoir et animer des débats avec des enfants de maternelle.

Description / Contenu

- Apports didactiques : les programmes scolaires, la citoyenneté, les compétences psychosociales
- Situations pédagogiques mettant en valeur la contribution éducative et citoyenne de l'éducation physique dès l'école maternelle
- Appropriation d'un outil pédagogique
- Contenu relatif à l'animation des débats avec les élèves

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel (diaporama)
- Jeux de rôle, échanges
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement.

Public / Prérequis

Enseignants 1D cycle 1, Personnels de droit privé et/ou OGE
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto 150 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugse.

ÉDUIQUER... TOUT UN SPORT !

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique

41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10



Objectifs pédagogiques

Contribuer à la mise en œuvre de situations d'apprentissage garantissant la construction de conquêtes motrices et le développement de qualités humaines relationnelles

Compétences

Concevoir, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage contribuant au développement moteur et favorisant la relation à l'autre.
Concevoir et animer des débats avec des enfants de maternelle.

Description / Contenu

- Apports didactiques : les programmes scolaires, la citoyenneté, les compétences psychosociales
- Situations pédagogiques mettant en valeur la contribution éducative et citoyenne de l'éducation physique dès l'école maternelle
- Appropriation d'un outil pédagogique
- Contenu relatif à l'animation des débats avec les élèves
- Retour de pratique de classe

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel (diaporama)
- Jeux de rôle, échanges
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques
- Analyse de pratique

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement.

Public / Prérequis

Enseignants 1D cycle 1, Personnels de droit privé et/ou OGECE
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto 300 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



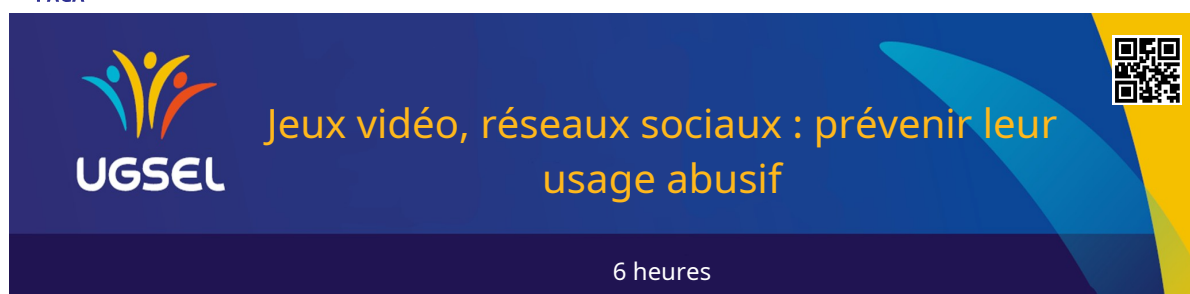
Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.

ÉDUCER... TOUT UN SPORT !

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique
41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10



Objectifs pédagogiques

Construire et opérationnaliser des compétences dans le domaine particulier de la prévention des comportements à risque liés à l'usage abusif du numérique (jeux vidéo, réseaux sociaux, écrans).

Compétences

Adopter une posture spécifique à la prévention des comportements à risque
Animer auprès d'un groupe d'élèves une action de prévention des comportements à risque
Concevoir un projet de prévention des comportements à risque

Description / Contenu

- Apport de connaissances sur :
 - La législation
 - La politique éducative de santé
 - L'utilisation du numérique (écrans, internet, réseaux sociaux, jeux vidéo, seul ou en réseau) et ses facteurs de risque
 - Les compétences psychosociales
 - La co-éducation (informer et sensibiliser les parents)
 - La conduite de projet
- Posture spécifique à la prévention
- Techniques d'animation et appropriation des outils pédagogiques
- Méthodologie de conception et d'opérationnalisation d'un projet de prévention au sein d'un établissement.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et débats
- Mise en situation et analyses de pratique

Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement
- Évaluation sommative en fin de formation

Public / Prérequis

Enseignants 1D, personnels OGEC
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto - 150 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.

Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap

	UGSEL - LA FEDERATION SPORTIVE EDUCATIVE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE 277 rue Saint-Jacques - 75240 PARIS CEDEX 5 Tél : 01 44 41 48 51. Mail : formation@ugsel.org SIRET enregistré sous le n°775 662 729 00018 Déclaration d'activité enregistrée sous le n°11752646775 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)	UGSEL - LA FEDERATION SPORTIVE EDUCATIVE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE Tél : 01 44 41 48 51. Mail : formation@ugsel.org
---	--	--

ÉDUCER... TOUT UN SPORT !

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique

41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10



Objectifs pédagogiques

Construire et opérationnaliser des compétences dans le domaine particulier de la prévention de la violence et du harcèlement.

Compétences

Adopter une posture spécifique à la prévention de la violence et du harcèlement
Animer auprès d'un groupe d'élèves une action de prévention de la violence et du harcèlement
Concevoir un projet de prévention de la violence et du harcèlement

Description / Contenu

- Apport de connaissances sur :
 - La législation
 - La politique éducative de santé
 - Les concepts de jeux dangereux et de pratiques violentes
 - La co-éducation (informer et sensibiliser les parents)
 - Les différentes formes de harcèlement et de cyberharcèlement
 - Les compétences psychosociales
 - La conduite de projet
- Posture spécifique à la prévention de la violence et du harcèlement
- Techniques d'animation et appropriation des outils pédagogiques
- Méthodologie de conception d'un projet de prévention au sein d'un établissement

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et débats
- Mise en situation et analyses de pratique

Modalités d'évaluation et de suivi

L'évaluation des compétences se fera durant les mises en situation : analyse de pratiques, auto-positionnement.

Public / Prérequis

Enseignants 1D, personnels OGE
Absence de prérequis
18 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto - 150 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.

Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap

ÉDUCER... TOUT UN SPORT !

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique
41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10



Objectifs pédagogiques

Construire et opérationnaliser des compétences dans le domaine particulier de la prévention de la violence et du harcèlement.

Compétences

Adopter une posture spécifique à la prévention de la violence et du harcèlement
Concevoir un projet de prévention de la violence et du harcèlement
Animer auprès d'un groupe d'élèves une action de prévention de la violence et du harcèlement

Description / Contenu

- Apport de connaissances sur :
 - La législation
 - La politique éducative de santé
 - Les concepts de harcèlement, cyber harcèlement, jeux dangereux et violence
 - Les différentes méthodes d'intervention
 - La co-éducation (informer et sensibiliser les parents)
 - La conduite de projet
 - Les compétences psychosociales
- Posture spécifique à la prévention de la violence et du harcèlement
- Techniques d'animation et appropriation des outils pédagogiques
- Méthodologie de conception d'un projet de prévention au sein d'un établissement

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et débats
- Mise en situation et analyse de pratiques

Modalités d'évaluation et de suivi

L'évaluation des compétences se fera durant les mises en situation : analyse de pratiques, auto-positionnement.

Public / Prérequis

Enseignants 2D, Personnels OGE
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

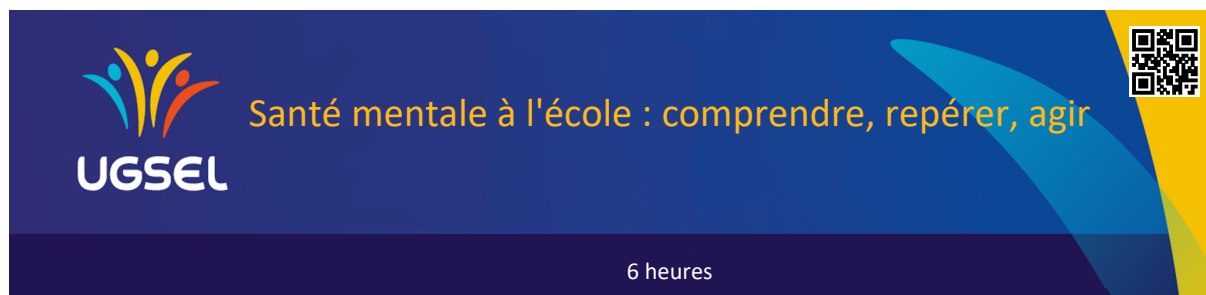
Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto - 300,00 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le stagiaire saura mobiliser les connaissances et les outils nécessaires pour repérer, écouter et agir de façon adaptée

Compétences

Comprendre les enjeux de la santé mentale en milieu scolaire pour déconstruire les préjugés
Repérer les signaux d'alerte chez les élèves à partir des connaissances de base sur les troubles psychiques
Savoir écouter et adopter des postures et des stratégies favorables à l'accueil de la parole d'un élève
Mettre en oeuvre une conduite à tenir dans l'accompagnement des élèves et des familles

Description / Contenu

Contour de la santé mentale

- Définition, composantes, notions de la santé mentale
- Continuum
- Stigmatisations et préjugés

Santé mentale des élèves

- Facteurs de vulnérabilité dans l'enfance
- Troubles courants
- Comportements d'alerte : signaux faibles
- Discernement

Savoir écouter la parole des élèves

- Apprendre à créer les conditions d'une parole libre et adopter une posture d'écoute active et non jugeante
- Savoir quoi dire et ne pas dire face à une confiance difficile
- Respecter les limites de son rôle et orienter de manière appropriée

Modalités pédagogiques

- Apports de connaissances et mise en situation pratique
- Format de travail : Questionnaire, îlots, groupes

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative tout au long de la formation

Public / Prérequis

- Enseignants
- Personnels Ogec

Pas de prérequis

18 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



Objectifs pédagogiques

Construire et opérationnaliser des compétences dans le domaine particulier de la prévention des risques liés :

- À l'usage abusif du numérique (jeux vidéo, réseaux sociaux, écrans)
- Aux paris sportifs
- À la consommation de tabac, d'alcool et de produits psychoactifs

Compétences

Adopter une posture spécifique à la prévention des comportements à risque
Animer auprès d'un groupe d'élèves une action de prévention des comportements à risque
Concevoir un projet de prévention des comportements à risque

Description / Contenu

- Apport de connaissances sur :
 - La politique éducative de santé
 - Les concepts en prévention des comportements à risque
 - Les concepts en prévention routière
 - La conduite de projet,
 - L'utilisation du numérique (écrans, internet, réseaux sociaux, jeux vidéo, seul ou en réseau) et ses facteurs de risque
 - Les paris sportifs
 - Les substances psychoactives et les facteurs de risque
 - La co-éducation
 - Les compétences psychosociales
- Posture spécifique à la prévention
- Techniques d'animation et appropriation des outils pédagogiques
- Méthodologie de conception d'un projet de prévention au sein de son établissement

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et débats
- Mise en situation et analyse de pratique

Modalités d'évaluation et de suivi

L'évaluation des compétences se fera durant les mises en situation : analyse de pratiques, auto-positionnement.

Public / Prérequis

Enseignants 2D, Personnels OGEC
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto - 300,00 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.

ÉDUCER... TOUT UN SPORT !

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique

41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le stagiaire saura mobiliser les connaissances et les outils concrets pour repérer les signaux, écouter avec bienveillance et agir avec justesse

Compétences

Comprendre les enjeux de la santé mentale en milieu scolaire pour déconstruire les préjugés
Repérer les signaux d'alerte chez les élèves à partir des connaissances de base sur les troubles psychiques
Savoir écouter et adopter des postures et des stratégies favorables à l'accueil de la parole d'un élève
Mettre en oeuvre une conduite à tenir dans l'accompagnement de la fragilité des jeunes

Description / Contenu

Contour de la santé mentale

- Définition, composantes, notions de la santé mentale
- Continuum
- Stigmatisations et préjugés

Santé mentale des élèves

- Facteurs de vulnérabilité durant l'adolescence et l'entrée dans le monde adulte
- Troubles courants : signes et symptômes
- Comportements d'alerte : signaux faibles et forts
- Discernement

Savoir écouter la parole des élèves

- Apprendre à créer les conditions d'une parole libre et adopter une posture d'écoute active et non jugeante
- Savoir quoi dire et ne pas dire face à une confiance difficile
- Respecter les limites de son rôle et orienter de manière appropriée

Modalités pédagogiques

- Apports de connaissances et mise en situation pratique
- Format de travail : Questionnaire, îlots, groupes

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative tout au long de la formation

Public / Prérequis

- Enseignants
- Personnels Ogec

Pas de prérequis

18 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugse.

ÉDUCER... TOUT UN SPORT !

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique

41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10



Santé mentale Adulte : comprendre, repérer, agir

6 heures

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le stagiaire saura mobiliser les connaissances et les outils concrets pour mieux comprendre la santé mentale des adultes et adopter des pratiques favorables au bien-être collectif.

Compétences

- Comprendre les enjeux de la santé mentale au travail en milieu scolaire
- Découvrir les connaissances de base sur les troubles afin d'en repérer les signaux d'alerte chez les adultes
- Évoquer des ressources et des aides professionnelles pour orienter, accompagner si besoin
- Savoir écouter la parole des pairs
- Adopter des postures et stratégies favorables de communication au bien-être collectif

Description / Contenu

Contour de la santé mentale

- Définition, composantes, notions de la santé mentale
- Continuum
- Stigmatisations et préjugés

Santé mentale des adultes

- Facteurs de vulnérabilité
- Troubles courants : signes et symptômes
- Comportements d'alerte
- Discernement

Savoir écouter la parole

- Apprendre à créer les conditions d'une parole libre et adopter une posture d'écoute active et non jugeante
- Savoir quoi dire et ne pas dire face à une confiance difficile
- Respecter les limites de son rôle et orienter de manière appropriée

Modalités pédagogiques

- Apports de connaissances et mise en situation pratique
- Format de travail : Plénière et ateliers
- Questionnaire, îlots, groupes

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative tout au long de la formation

Public / Prérequis

- Enseignants
- Personnels Ogec

Pas de prérequis

25 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris

Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugse.



La Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique



La Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement catholique

Programme de formation

Intitulé de la formation

Enseigner le yoga en EPS pour inclure tous les élèves à travers une pratique de bien-être et de santé.

Objectif pédagogique

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable

- D'intégrer des connaissances théoriques sur la pratique du yoga
- De proposer une logique de progression pour l'enseignement du Yoga
- De permettre la réussite de tous les élèves en adaptant la pratique du yoga aux possibilités des élèves.
- D'utiliser le yoga comme outils de transversalité dans la pratique de l'EPS
- Élaborer des contenus d'enseignement et proposer des situations d'apprentissage innovantes.
- De conduire les élèves vers une pratique autonome et sécuritaire.
- Construire une évaluation selon les attentes des programmes.

Compétences visées

- Concevoir une séquence d'apprentissage, une séance et des situations d'apprentissage en prenant en compte la progressivité tout au long du curriculum de formation.
- Mettre en œuvre, animer, réguler une séquence d'apprentissage, une séance et des situations d'apprentissage en adaptant aux possibilités des élèves.
- Évaluer les acquisitions des élèves sur les attendus de fin de séquence.

Description/contenu :

- Qu'est-ce que le yoga et comment l'adapter en contexte scolaire ?
- Pour quel champ d'apprentissage, quelles compétences générales et spécifiques ?
- Quelles sont les différentes modalités d'organisation d'une séance de yoga ?
- Comment adapter les techniques de yoga aux capacités des élèves ?
- Acquérir de nouvelles postures et techniques motrices – postures mais aussi leurs enchaînements.
- Apprendre à ressentir plutôt que d'imiter.
- Apprendre à respirer et à se relaxer
- Outils d'évaluations, indicateurs de réussite et repères de progressivité.

Public visé / Prérequis

Professeur d'EPS du second degré

Pas de prérequis

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement/Modalité

Présentiel.

Apport théorique, analyse de pratique.

Mise en situation en présentiel et outils clés en main.

Moyens/Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative tout au long de la formation.

Public visé

Professeur d'EPS du second degré

Mini/Maxi

Minimum 7 et maximum 12

Durée

2 journées de formation soit 2X6 heures



La Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique



La Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement catholique

Programme de formation

Intitulé de la formation

Le yoga pour favoriser le bien-être et les compétences psychosociales à l'école.

Objectif pédagogique

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable

- D'intégrer des connaissances théoriques et pratique sur la pratique du yoga
- D'intégrer le yoga comme outils de transversalité au sein de la classe
- D'adapter leur répertoire d'exercices au climat émotionnel des élèves
- Appréhender la gestion des émotions et du stress comme levier de l'apprentissage
- D'apaiser les tensions des élèves pour un climat scolaire bienveillant et serein et pour favoriser les apprentissages
- De développer des outils pédagogiques favorisant l'implication et la réussite de tous
- D'utiliser le yoga pour favoriser les compétences psycho sociales de élèves au sein de l'école

Compétences visées

- Concevoir, mettre en œuvre, animer des situations de pratiques corporelles contribuant au bien-être, améliorant la disponibilité des élèves aux apprentissages et favorisant un meilleur climat de classe
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Mettre en œuvre des situations pour apprendre à se relaxer et favoriser bien-être et la santé disponibilité des élèves pour les apprentissages
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Description/contenu :

- Qu'est-ce que le yoga et comment l'adapter en contexte scolaire ?
- Pour quel champ d'apprentissage, quelles compétences générales et spécifiques ?
- Quelles sont les différentes modalités d'organisation d'une séance de yoga ?
- Comment adapter les techniques de yoga aux besoins des élèves ?
- Se constituer un répertoire d'exercice et l'adapter au climat émotionnel des élèves.
- Apprendre à respirer et à se relaxer pour apaiser les tensions
- Outils d'évaluations, indicateurs de réussite et repères de progressivité.

Public visé / Prérequis

Enseignant 1er degré

Pas de prérequis

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement/Modalité

Présentiel.

Apport théorique, analyse de pratique.

Mise en situation en présentiel et outils clés en main.

Moyens/Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation diagnostique : Questionnaire envoyé en amont de la formation

Évaluation des acquis : Produire une séance adaptée et équilibrée grâce à la compréhension des différents outils que proposent le yoga

Public visé

Enseignant 1er degré

Mini/Maxi

Minimum 7 et maximum 12

Durée

2 journées de formation soit 2X6 heures

Programme formation V1 02/2026 Page 1 sur 1

EDUQUER... POUR UN SPORT !

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique

41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10



Objectifs pédagogiques

Acquérir les capacités nécessaires pour porter assistance de manière bénévole à une personne en situation apparente de péril grave et imminent en réalisant des gestes salvateurs

Compétences

- Assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes des dangers environnants
- Assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté
- Agir immédiatement face à une personne victime d'une obstruction des voies aériennes
- Agir immédiatement face à une personne victime d'un saignement abondant
- Agir immédiatement face à une personne victime d'un malaise
- Agir immédiatement face à une personne victime d'un traumatisme du squelette ou de la peau
- Agir immédiatement face à une personne inconsciente qui respire
- Agir immédiatement face à une personne en arrêt cardiaque, avec ou sans défibrillateur

Description / Contenu

- Le citoyen de sécurité civile
- La protection et l'alerte
- L'obstruction des voies aériennes par un corps étranger
- Les plaies et les hémorragies externes
- Les brûlures
- Le traumatisme du squelette
- Le malaise
- La perte de connaissance
- L'arrêt cardiaque (avec et sans défibrillateur)

Modalités pédagogiques

Questions / réponses, démonstrations pratiques, apprentissages des gestes et des conduites à tenir, mises en situations pratiques

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation

- Formative tout au long de la formation
- Certificative en fin de formation

Certification

Pour les participants ayant satisfait aux modalités certificatives.

Délivrance d'un **certificat de compétences de Citoyen Sauveteur - PSC**

Public / Prérequis

Enseignants 1D, Enseignants 2D, Personnels OGE, Autres
Être âgé au minimum de 10 ans
10 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

	UGSEL - LA FEDERATION SPORTIVE EDUCATIVE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE 277 rue Saint-Jacques - 75240 PARIS CEDEX 5 Tél : 01 44 41 48 51. Mail : formation@ugsel.org SIRET enregistré sous le n°775 662 729 00018 Déclaration d'activité enregistrée sous le n°11752646775 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)	UGSEL - LA FEDERATION SPORTIVE EDUCATIVE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE Tél : 01 44 41 48 51. Mail : formation@ugsel.org
---	--	--

ÉDUCER... TOUT UN SPORT !

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique

41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10